

## ПЛАН РАЗВИТИЯ ВСОКО МКОУ Средне-Муйская СОШ на первое полугодие 2020/21 учебного года

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью работы школы, развитием и совершенствованием системы оценки качества образования в МКОУ Средне-Муйская СОШ

Задачи:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:

- развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
- обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые; сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
- реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:

- повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
- учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов; внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
- развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.

3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:

- улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование воспитательной работы в школе; внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.

Содержание работы	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Качество образовательной деятельности			
1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые			
1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов			
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в проверочные работы за I четверть	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР , руководители профобъединений педагогов, педагоги	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ2020. Учащиеся выполнили проверочные работы
Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в проверочные работы за I четверть	4-я неделя октября	Замдиректора по УВР , руководители профобъединений педагогов	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ
1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2019 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР , руководители МО	Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне
Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов группы риска	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР , руководители МО	Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками
Проконтролировать готовность педагогов к участию в мониторинге	Октябрь	Замдиректора по УВР , руководители МО	Прошли курсы по данному вопросу

а основе практики международных исследований			
1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей			
Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	1-я неделя сентября	Руководители МО	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практикоориентированные задания,
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	5-я неделя октября	Замдиректора по УВР , руководители МО	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
Посетить заседания МО педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Техно	декабрь	Замдиректора по УВР , руководители МО	
1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского			
Скорректировать, утвердить и приступить к реализации программы наставничества по работе с молодыми специалистами	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР , руководители МО	Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов

и вновь прибывшими учителями			
Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР , руководители МО	Наставники составили план работы
Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел учащихся	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал
Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество	В течение года	Замдиректора по УВР , руководители МО	Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, педагогические технологии
Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки,	В течение года	Замдиректора по УВР , руководители МО	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации	В течение года	Замдиректора по УВР , руководители МО	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Организовать участие учителей в работе муниципальных МО	В течение года	Замдиректора по УВР , руководители МО	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Подготовить участников первого (школьного) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	4-я неделя ноября, 3-я неделя декабря	Замдиректора по УВР , руководители МО	Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект, мастер-класс для участия
Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся			
2.1. Внутренние диагностики			
2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х			

Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	3-я неделя сентября	Замдиректора по УВР	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	2-я неделя декабря	Замдиректора по УВР, руководители МО	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
<b>2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов</b>			
Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2019/20 учебный год	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО	Проведены заседания профобъединений, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2019/20 учебном году
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	По графику ВПР	Замдиректора по УВР	Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	1-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО	Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классе
Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой	1-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО	анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска

диагностики (в рамках КОК)			
2.2. Внешние диагностики			
Организовать осенние ВПР в 5–9-х классах	По графику впр	Замдиректора по УВР	Проведены ВПР по графику школы.
Составить план контроля подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2021	3-я неделя октября	Замдиректора по УВР	Разработан план. Учителя проинформированы
Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособнадзора
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ			
3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО			
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1 полугодие	руководители МО	Обучено на 60%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года
Оценить уровень квалификации педагогических работников, которые реализуют программы углубленного уровня	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, руководители МО	Выявлено соответствие требований на 75%. Запланировано рассмотрение вопроса на заседании профессионального объединения педагогов
Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку	1-я неделя ноября	Замдиректора по УВР, руководители МО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений

способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся			
<b>3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО</b>			
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	1-я неделя сентября	Замдиректора по УВР, ВР, директор, руководители МО	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	3-4-я недели ноября	Замдиректора по УВР, ВР, директор, руководители МО	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
<b>3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения</b>			
Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников	В течение года	Замдиректора по БЖ	Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года
Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков	В течение года	Замдиректора по БЖ	Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил
Провести Неделю здоровья по плану		Замдиректора по БЖ	Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате

			рмате
--	--	--	-------

Директор школы \_\_\_\_\_

*Шипнякова*



\_\_\_\_\_/Шипнякова А.В./